

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Il sottoscritto, Davide Rodda nato ad Ivrea il 24 marzo 1968, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RODDA DAVIDE
Indirizzo	STRADA PER ZIMONE 58 – 10010 – PIVERONE (TO)
Telefono	--
Mobile	+39 392 904 8473
Fax	--
E-mail	rodde@inrete.to.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	24 marzo 1968
Codice Fiscale	RDD DVD 68C24 E379I

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Novembre 2004 ad oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Consorzio Servizi Sociali IN.RE.TE. via Circonvallazione 54/B – 10015 – Ivrea (TO) |
| • Tipo di azienda o settore | Consorzio pubblico ente gestore delle funzioni socio assistenziali per i 42 comuni consorziati |
| • Tipo di impiego | Educatore Professionale a tempo pieno (36 ore settimanali) inquadrato al livello D1 presso il Servizio Sviluppo di Comunità |
| • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none">• All'interno del Consorzio svolgo la funzione di esperto dei processi per lo sviluppo della comunità locale, realizzando in autonomia progetti di ricerca azione partecipata, empowerment, inclusione sociale e progettazione partecipata con le comunità locali coinvolte.• Curo processi di progettazione finalizzati alla richiesta di contributi europei, nazionali, locali e di fondazioni private. Nei processi di progettazione in particolare mi occupo della costruzione della partnership, la definizione partecipata degli elementi del progetto (analisi del bisogno condivisa, definizione degli obiettivi, delle azioni, costruzione del budget di progetto, ...). I principali ambiti di progetti sono stati: misure a contrasto della povertà (ricevuto finanziamento da PON Inclusione, Quota Sociale Fondo Povertà, bando Welfare e Territorio della Fondazione CRT), sostegno a domicilio delle persone con disabilità e anziani (bando Intrecci – Compagnia di Sanpaolo, Vivo Meglio – Fondazione CRT), prevenzione disagio e povertà educativa dei minori (Bando Fondazione Con i Bambini, Compagnia di Sanpaolo)• Partecipo in qualità di doalla formazione dei volontari del servizio civile nazionale e universale curando il modulo relativo allo sviluppo di comunità e ricerca risorsrse |
| • Date (da – a) | Anni Formativi 2017, 2018, 2019 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Conedia scs. via Campo sportivo 9 – 10015 – Ivrea |
| • Tipo di azienda o settore | Agenzia formativa accreditata dalla Regione Piemonte per la Formazione e per i Servizi al Lavoro |
| • Tipo di impiego | Docente |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docenza nell'Unità Formativa "Tecniche di Animazione" nel percorso formativo dal titolo |

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Operatore Socio Sanitario. In questa UF vengono illustrate le principali strategie di osservazione e comunicazione necessarie sia al lavoro in équipe multidisciplinare sia alla relazione con le differenti tipologie di utenti, con le reti relazionali della persona e territoriali dei servizi. In particolare si porta l'attenzione alla riflessione rispetto all'interagire con il contesto organizzativo dei servizi sociali, socio-sanitari e sanitari, all'utilizzo delle risorse di socializzazione, animazione, ricreative e culturali del territorio e al coinvolgimento di familiari e reti amicali nella gestione della persona assistita.</p> <p>Anno formativo 2019</p> <p>C.I.A.C. s.c.r.l. - Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale. Via Mazzini, 80 - 10087 Valperga</p> <p>Agenzia formativa accreditata dalla Regione Piemonte per la Formazione e per i servizi al lavoro.</p> <p>Docente</p> <p>Docenza nell'Unità Formativa "Tecniche di Animazione" nel percorso formativo dal titolo Operatore Socio Sanitario. In questa UF vengono illustrate le principali strategie di osservazione e comunicazione necessarie sia al lavoro in équipe multidisciplinare sia alla relazione con le differenti tipologie di utenti, con le reti relazionali della persona e territoriali dei servizi. In particolare si porta l'attenzione alla riflessione rispetto all'interagire con il contesto organizzativo dei servizi sociali, socio-sanitari e sanitari, all'utilizzo delle risorse di socializzazione, animazione, ricreative e culturali del territorio e al coinvolgimento di familiari e reti amicali nella gestione della persona assistita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 1996 a Ottobre 2004</p> <p>Cooperativa Animazione Valdocco via Le Chiuse 59 – 10144 – Torino</p> <p>Cooperativa Sociale tipo A che gestisce servizi alla persona nel settore socio-assistenziale e di prevenzione del disagio</p> <p>Educatore professionale a tempo pieno (38 ore settimanali) inquadrato al 6 livello del CCN delle Cooperative Sociali presso il Servizio Educativa Territoriale Minori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione e realizzazione di interventi individualizzati rivolti ai minori e alle loro famiglie in situazione di disagio socio-economico con l'obiettivo di evitare l'allontanamento e migliorare la condizione di vita; ● Progettazione e realizzazione di interventi di prevenzione primaria e secondaria rivolti ai minori; ● Cura di processi di progettazione finalizzati alla richiesta di contributi europei, nazionali, locali e di fondazioni private; ● Ricoperto il ruolo di referente committenza con la funzione di curare le comunicazioni riguardanti l'erogazione del servizio tra il committente e l'équipe di educatori (per il Servizio Educativa Territoriale Minori); ● Ricoperto il ruolo di referente unico con la funzione di curare le comunicazioni riguardanti l'erogazione del servizio tra il committente e l'équipe di educatori e gestire il budget del servizio collaborando con gli uffici amministrativi centrali della cooperativa (per i progetti; U-Boat – intervento di strada nel Comune di Castellamonte, Centro giovani di Bollengo; Enterprise, intervento di sviluppo di comunità rivolto agli adolescenti residenti nel territorio del Consorzio IN.RE.TE.)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal gennaio 1995 al Febbraio 1996</p> <p>Cooperativa Sociale Pollicino, via Fratelli Rosselli 11, Ivrea</p> <p>Cooperativa Sociale tipo A che gestisce servizi alla persona nel settore socio-assistenziale e di prevenzione al disagio</p> <p>Educatore professionale a tempo pieno (38 ore settimanali) inquadrato al 6 livello del CCN delle Cooperative Sociali presso Comunità Alloggio Socio Assistenziale "Harpo" per portatori di handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione e realizzazione di interventi individualizzati rivolti agli ospiti della struttura. ● Cura delle relazioni con il territorio in cui è inserita la struttura residenziale.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Dal 1993 al 1994</p> <p>Cooperativa Sociale Pollicino, via Fratelli Rosselli 11, Ivrea</p> <p>Cooperativa Sociale tipo A che gestisce servizi alla persona nel settore socio-assistenziale e di prevenzione al disagio</p>

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Animatore socio culturale part-time (25 ore settimanali) presso il progetto prevenzione al disagio giovanile del Comune di Ivrea e del Ser.T dell'USSL 40.

Coordinare e gestire il Centro Giovani "Il Millepiedi". Con i ragazzi frequentanti e l'associazione promotrice del Centro Giovani abbiamo allestito e organizzato una Sala Prove, organizzato tornei di Calcetto, concerti, collaborato con il quartiere alla realizzazione della festa di Bellavista e organizzato gite. Inoltre, in collaborazione con gli amministratori della Cooperativa, mantenevo le relazioni con il Comune di Ivrea, il Ser.T e l'associazione "Il Millepiedi" e collaboravo alla predisposizione di progetti finalizzati alla richiesta di contributi.

Dal 1988 al 1993

Contratti con 2 famiglie di persone con disabilità

Assunto presso la famiglia

Educatore part-time (24 ore settimanali) a domicilio di persone con disabilità

- In collaborazione con il servizio di N.P.I. dell'USSL 40 e la scuola ho curato la progettazione e realizzazione dell'intervento individualizzato con finalità riabilitative e di inserimento sociale rivolto ad un ragazzo con disabilità motorie e cognitive. Durata 5 anni
- Insegnante di sostegno ad un ragazzo ipoudenete frequentante una scuola pubblica con un contributo finalizzato al sostegno scolastico dalla Provincia di Torino. Durata 1 anno scolastico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

Dall' anno accademico 2012/2013 ad oggi

Università della Valle d'Aosta Iscritto al I anno fuori corso del corso di Laurea di primo livello Scienze e tecniche psicologiche

Il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche dà una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche. Fornisce specifiche competenze sulle diverse fasi dello sviluppo, sul funzionamento psicologico dell'individuo, sulle dinamiche inter-individuali con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, sugli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, sugli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi.

2017

Futura Europa – società di consulenza e formazione nell'ambito dell'europrogettazione

Aspetti teorici e pratici per partecipare ai programmi di finanziamento dell'Unione Europea

Anno formativo 2003 / 2004

Rilasciato da: Regione Piemonte; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Unione Europea – Fondo Sociale Europeo

Struttura formativa: Natale Cappellaro

Project management

Denominazione della qualifica: Tecnico superiore per le procedure di accesso ai contributi comunitari, nazionali e locali

Livello di qualificazione: Specializzazione

Anno accademico 1996/1997

Fondazione "C. Feyles" Dipartimento FIRAS

Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Metodi e tecniche della progettazione educativa

Diploma di Educatore Professionale

1993

Rilasciato da: Regione Piemonte; Comune di Ivrea; Comunità Economica Europea

Conduzione di gruppi, Tecniche di animazione, Interventi territoriali

Animatore di gruppi giovanili

Anno scolastico 1987 / 1988

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI

Liceo Scientifico Antonio Gramsci di Ivrea

Diploma di Maturità Magistrale comprensiva dell'anno integrativo

- Dal 2001 ad oggi svolgo, all'interno degli incarichi lavorativi, attività che hanno lo scopo di coinvolgere la popolazione in processi di ricerca, analisi e progettazione partecipata (ricerca azione partecipata). A tale scopo conduco interviste, focus group, laboratori di progettazione e gruppi di lavoro che mi hanno permesso di maturare esperienza sviluppando competenze relazionali, capacità di analisi dei gruppi, predisposizione al lavorare in squadra e acquisire tecniche per la costruzioni di gruppi (conduzioni di riunioni, tecniche attive, giochi di ruolo, ...)
- Durante le diverse esperienze lavorative ho partecipato a progetti realizzati da partner eterogenei (enti pubblici, cooperative sociali, aziende profit, associazioni di volontariato) sviluppando capacità di lavorare in rete e di gestire processi negoziali.
- Nelle esperienze di socio lavoratore ho ricoperto ruoli in organizzazione con il ruolo di gestire le relazioni con la committenza permettendomi di acquisire competenze relazionali orientate alla rilevazione delle aspettative, mediazione all'interno dell'équipe di lavoro con la committenza, pianificazione e predisposizione delle procedure di relazione tra cliente e fornitore.
- Dal 1995 al 1997 sono stato membro del CdA della Cooperativa Pollicino ricoprendo anche il ruolo di referente per i servizi semiresidenziali sviluppando competenze nell'ambito dell'amministrazione, nella gestione del personale e nella gestione degli aspetti associativi caratteristici di una cooperativa sociale (gestione assemblee soci, gestione degli aspetti legati al regolamento interno e alla relazione tra i soci).
- Dal 1992 al 1994 sono stato socio della Associazione Culturale Senzafiltro che proponeva attività culturali rivolte ai giovani tra le quali: una pubblicazione mensile (fanzine dal titolo "Senzafiltro") che trattava principalmente attualità culturali e politica locale partecipando al comitato di redazione e ho pubblicato alcuni articoli; una rassegna annuale di film ("Cult Movies"), una manifestazione di tre giorni che proponeva concerti rock di gruppi locali ed emergenti ("Senzafiltro Rock Fest") a partecipando al comitato organizzatore. Da tale esperienza ho maturato competenze relazionali legate alla vita associativa: prendere decisioni collettive, saper confrontarsi all'interno di gruppo, decidere strategie, nel comitato di redazione decidere le linee editoriali e analizzare le conseguenze delle decisioni prese.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura

- Capacità di scrittura

- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Dal 2001 ad oggi svolgo, all'interno degli incarichi lavorativi, attività che hanno lo scopo di coinvolgere la popolazione in processi di ricerca, analisi e progettazione partecipata (ricerca azione partecipata). A tale scopo conduco interviste, focus group, laboratori di progettazione e gruppi di lavoro che mi hanno permesso di maturare esperienza sviluppando competenze relazionali, capacità di analisi dei gruppi, predisposizione al lavorare in squadra e acquisire tecniche per la costruzioni di gruppi (conduzioni di riunioni, tecniche attive, giochi di ruolo, ...)
- Durante le diverse esperienze lavorative ho partecipato a progetti realizzati da partner eterogenei (enti pubblici, cooperative sociali, aziende profit, associazioni di volontariato) sviluppando capacità di lavorare in rete e di gestire processi negoziali.
- Nelle esperienze di socio lavoratore ho ricoperto ruoli in organizzazione con il ruolo di gestire le relazioni con la committenza permettendomi di acquisire competenze relazionali orientate alla rilevazione delle aspettative, mediazione all'interno dell'équipe di lavoro con la committenza, pianificazione e predisposizione delle procedure di relazione tra cliente e fornitore.
- Dal 1995 al 1997 sono stato membro del CdA della Cooperativa Pollicino ricoprendo anche il ruolo di referente per i servizi semiresidenziali sviluppando competenze nell'ambito dell'amministrazione, nella gestione del personale e nella gestione degli aspetti associativi caratteristici di una cooperativa sociale (gestione assemblee soci, gestione degli aspetti legati al regolamento interno e alla relazione tra i soci).
- Dal 1992 al 1994 sono stato socio della Associazione Culturale Senzafiltro che proponeva

attività culturali rivolte ai giovani tra le quali: una pubblicazione mensile (fanzine dal titolo "Senzafiltro") che trattava principalmente attualità culturali e politica locale a cui ho partecipato al comitato di redazione e ho pubblicato alcuni articoli; una rassegna annuale di film ("Cult Movies"), una manifestazione di tre giorni che proponeva concerti rock di gruppi locali ed emergenti ("Senzafiltro Rock Fest") a cui ho partecipato al comitato organizzatore. Da tale esperienza ho maturato competenze relazionali legate alla vita associativa: prendere decisioni collettive, saper confrontarsi all'interno di gruppo, decidere strategie, nel comitato di redazione decidere le linee editoriali e analizzare le conseguenze delle decisioni prese.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Dal 1997 al 2009 ho operato sul ludobus (furgone attrezzato per svolgere attività di animazione rivolta ai bambini in luoghi pubblici). In particolare ho curato: la costruzione dei giochi, la manutenzione dei giochi, la logistica delle attrezzature, la manutenzione del furgone, la gestione del calendario degli interventi, coordinato la squadra di lavoro, gli aspetti normativi/burocratici. Da tale esperienza ho maturato competenze legate alla organizzazione di manifestazioni.
- Durante l'attività lavorativa ho elaborato e gestito molteplici progetti in collaborazione con diverse realtà. Svolgendo il ruolo di project manager ho sviluppato competenze legate alla pianificazione di budget, organizzazione di risorse umane e tutti gli altri aspetti organizzativi e relazionali necessari allo svolgimento delle attività progettuali.
- dal 2001 ad oggi all'interno dell'incarico lavorativo presso il Servizio di Sviluppo di Comunità del Consorzio IN.RE.TE. gestisco percorsi di progettazione partecipata con diversi gradi di complessità: dal progetto in cui è coinvolta una associazione al progetto che coinvolge diverse amministrazioni comunali, consorzi di comuni, ASL, aziende e associazioni. Questa esperienza ha contribuito a maturare competenze nella gestione di riunioni, organizzazione di iniziative, pianificazione di budget, organizzazione di risorse umane e tutti gli altri aspetti organizzativi e relazionali che comporta il processo di progettazione che coinvolge diverse realtà.
- Dal 1998 al 2004 ho ricoperto ruolo di responsabile in organizzazione in diverse unità lavorative per conto della Cooperativa Animazione Valdocco. Tale ruolo ha il compito di curare le relazioni con la committenza e gestire in collaborazione con gli uffici amministrativi della Cooperativa il budget destinato all'unità di lavoro. Da questa esperienza ho appreso capacità di pianificazione e gestione del personale e del budget, organizzazione del lavoro, selezione del personale.
- Dal 1993 al 1994 durante l'esperienza di animatore presso il centro giovani Il Millepiedi ho gestito una sala prove, organizzato tornei sportivi, gite, concerti coinvolgendo i ragazzi che frequentavano la struttura. Da tale esperienza ho appreso la capacità di coinvolgere collaboratori nella gestione e organizzazione degli eventi oltre a rafforzare le competenze relative alla organizzazione di eventi pubblici. Poi, essendo un servizio gestito dalla Cooperativa Pollicino in convenzione con il Comune di Ivrea, ho appreso le competenze di presentare, esporre le iniziative ipotizzate con i ragazzi coinvolti alla committenza trovando mediazione e punti di convergenza rispetto alla realizzazione.
- Dal 1991 al 1993 socio della Associazione Culturale Senzafiltro che organizzava eventi culturali (rock fest, rassegne cinematografiche, dibattiti pubblici, feste). Durante questa esperienza ho appreso competenze a riguardo dell'organizzazione di eventi pubblici (richieste permessi, pianificazione delle attività, gestione dell'evento, ecc.)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza di:

- sistema operativo Windows,
- World,
- excell,
- power point,
- Google Chrome
- explorer,
- outlook express,
- mozilla firefox,
- mozilla thunderbird,
- altri applicativi audio / video

conseguita attraverso l'utilizzo sia nei luoghi di lavoro sia a casa per diletto.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Suono la chitarra a livello amatoriale, ho studiato contrabbasso, solfeggio e teoria della musica. Ho realizzato in occasione di progetti alcuni cortometraggi con diversi temi: interviste a giovani, racconti di storie sui viaggi realizzati con ragazzi immigrati, trasmissione televisiva di

informazione con ragazzi adolescenti, video di presentazione di una cooperativa, spot sul bullismo.

Ho realizzato a livello grafico il materiale promozionale per diversi progetti e ho collaborato nella realizzazione di una pubblicazione di informazione locale con l'Associazione Senzafiltro.

PATENTE O PATENTI

Patente categoria A e B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali..

Piverone, 22 novembre 2021

Firma

